

# NOTAT



Billund  
kommune

## Opfølgning på undervisningstilsyn på Drive

Dato: 29. marts 2022

Billund Kommune har 29/3 2022 ført tilsyn på Drive med afsæt i undervisningsoverenskomsten.

Det er på baggrund af det gennemførte tilsyn Kommunens samlede vurdering, at den interne skole i Drive følger bestemmelserne i Folkeskoleloven og de tilhørende bekendtgørelser.

Tilsynet har været gennemført som et kombineret tilsyn med observation og dialog, samt gennemgang af initialdokumenter.

Tilsynet startede kl. 8-8.15 med introduktion til dagen. Ved gennemgang af skolens grundlag fandtes ingen anledning til bemærkninger. Personalets formelle kompetencer matcher de fag og opgaver de er sat til at løse.

Tilsynet fortsatte derefter med observationer i praksis.

Kl. 8.15-9.00

Besøg i indskolingsklassen (i1)

2 elever

Tilsynet oplevede en velstruktureret danskundervisning med god kontakt til begge elever, uagtet at de blev oplevet som meget forskellige. Der var et godt fagligt fokus på bogstav og læseindlæring, samt på de sociale aspekter i læringsmiljøet. Alsidige og legende metoder virkede motiverende på eleverne, som i det store og hele holdt fokus gennem hele lektionen.

M1 9.00-9.45

Besøg i mellemtrins klassen (M1)

6 elever

Matematikundervisningen på mellemtrinnet virkede målrettet ift. de enkelte elever. Der blev arbejdet selvstændigt med forskellige opgaver, og der var god kontakt mellem voksne og elever og eleverne imellem. Den pædagogiske praksis var virksom ift. at fastholde eleverne uden at optrappe potentielle kravs konflikter.

Kl. 10.00

Dialogisk tilsyn med skoleledelsen hvor initialdokumenter og procedurer blev drøftet. Der blev ikke påpeget fejl og mangler. Bilag til nærværende notat belyser grundlaget for skolens praksis.

### BUA Forvaltning

Skoleområdet

Sagsbehandler:

Morten Kirk Jensen

Tlf. 40150604

mkj@billund.dk

Kl. 10.45

Dialogisk tilsyn med personale. Tilsynet finder at relevante procedu-remæssige forhold er kendt af personalet, og efterleves i praksis. Tilsynet vurderer at de formelle kompetencer også er reelle kompetencer.

Afrunding.

Markering af skolen som intern skole i et dagbehandlingstilbud blev drøftet. Forældre til børn i Billund Kommune kunne fejlagtigt tro at Drive er en skole.