



drive

Motivated Learning

Alle elever
i skole

—

Forward Drive
Skolevægringsindsats

Hvem er Drive?



Drive er en not-for-profit fond i Billund, som hjælper børn og unge med at opbygge motivation til skolen og til livet. Vi arbejder med elevers personlige, sociale og faglige motivation, så de får lyst til at deltage og ikke give op overfor sig selv, vennerne eller skolen.

Vi har forskellige indsats og tilbud til dette formål:

- Forward Drive - Skolevægringsindsats
- Drive School of Motivation - Dagbehandlingsskole
- Konsulenttydelser - Rådgivning, dysleksi-indsats, kurser, fyraftensmøder samt psykologiske test og behandling



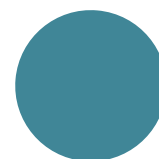
Skolevægring er ikke pjæk.
Elever med skolevægring *vil* som oftest
gerne i skole - men *kan* ikke.
Med faglighed, nysgerrighed, tålmodighed
og vedholdenhed arbejder vi i Drive med
årsagen til vægringen, så eleven igen *kan*.

Drives skolevægringsindsats

I vores skolevægringsindsats Forward Drive hjælper vi elever fra 0-10 klasse, som lider af alt fra let til massiv skolevægring. Derudover kan de have én eller flere af følgende udfordringer:

- Psykiske udfordringer, som fx ADHD, ADD, ASF, stress, depression, angst
- Somatiske symptomer, som fx hovedpine, ondt i maven og søvnproblemer
- Sociale og faglige belastninger

Vi arbejder psykologfagligt og pædagogisk med årsagen til elevers vægring og giver den nødvendige støtte til, at de hurtigst muligt kommer tilbage til en dagligdag med stabil skolegang.



Hvorfor vælge Forward Drive?

I Forward Drive har vi samlet et meget erfarent og dedikeret hold, som alle har arbejdet med skolevægning i praksisfeltet og derfor ved, hvad der virker, når en elev skal fra isolation og modløshed til stabil skolegang og trivsel.

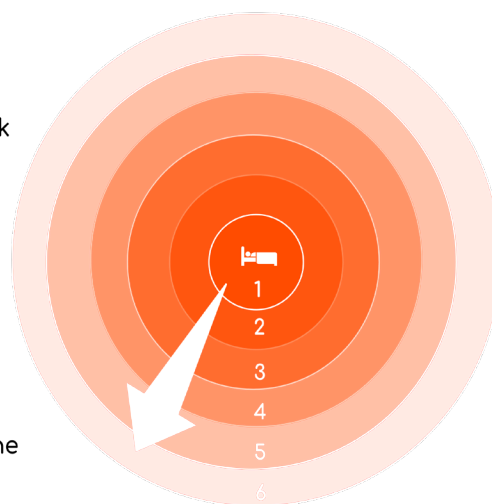
Den viden har vi sammenkøbt til vores helt eget tilbud, hvor en række parametre adskiller os fra andre gode tilbud: **Fleksibilitet og tilpasning** samt **Metoder og værktøjer**.

Fleksibilitet og tilpasning

Skolevægning har forskellige faser og bekymringsgrader. Vi tilrettelægger altid indsatsen til den enkelte elev og familie for at sikre, eleven kan vende tilbage til skole, og familien kan få en hverdag i bedre trivsel hurtigst muligt.

Denne tilpasning af tilgang er organiseret i 6 faser. I fase 1 er eleven (og hele familien) mest belastet af skolevægningen. Her er tiden med eleven typisk begrænset, mens afdækningen og samarbejdet med forældrene fylder mere. Jo længere man bevæger sig ud i cirklen nedenfor, jo mere af den tid er sammen med eleven. Her arbejder vi behandlende med årsagen til fraværet og samarbejder med skolen omkring overgangen.

-  **Fase 1** Isolering i hjemmet uden fysisk kontakt til andre end familie.
-  **Fase 2** Isolering i hjemmet, men med fysisk kontakt til fagprofessionelle.
-  **Fase 3** Barnet kan komme ud af hjemmet med støtte.
-  **Fase 4** Barnet er motiveret for en forandring og kan indgå i en mindre social gruppe.
-  **Fase 5** Indslusning til skole/praktik.
-  **Fase 6** Opfølgning (exit); max 6 mdr. hotline + møder med forældre og skole.





Metoder og værktøjer

I Forward Drive skræddersyer vi alle vores indsatser ud fra faglige vurderinger omkring den enkelte elev og familie. Der er dog en række elementer, som kendetegner alle vores forløb:

- Samskabelse
- Evidensbaseret praksis
- Motivation og læring gennem leg
- Familiesamarbejde og rådgivning
- Digitale værktøjer
- Ansvar for undervisningspligten



Samskabelse

Når en elev har skolevægring, er der brug for en helhedsorienteret og samskabende indsats. Hovedfokus er eleven, men vi inddrager altid familie, skole, kommune og eventuelle fritidsaktiviteter, hvor det er relevant.

I forhold til kommunen er løbende afrapporteringer en central del af indholdet i vores tilbud. Afhængigt af familiens behov indtager vi også gerne den koordinerende rolle mellem forskellige instanser.

I skolevægringssager er det desuden centralt, at familien bliver hørt, så de i løbet af indsatsen oplever genvundet kontrol over egen situation. Og måske vigtigst af alt: Samskabelse er at give eleven en stemme og tage ham eller hende alvorligt. Børn og unge er fyldt med gode ideer, og de skal høres. Altid. Især når det drejer sig om deres egen udvikling, læring og fremtid.

Evidensbaseret praksis

At få elever med skolevægring tilbage i skole kræver mere end blot gode relationer og et godt belønningssystem. Derfor baserer vi vores indsats på den nyeste internationale evidens og egen praksiserfaring. På den måde er vi i stand til at hjælpe elever, som ikke har profiteret af andre velkendte metoder og indsatser.

I Forward Drive har vi nøje udvalgt de bedste elementer fra nogle af de mest anerkendte skolevægringsprogrammer og tilføjet vores egne værktøjer og metoder. Med den tilgang er vi i stand til at arbejde med selv de vanskeligste skolevægringsopgaver.

Motivation og læring gennem leg

Motivation er en forudsætning for al aktivitet. Motivation er derfor afgørende i arbejdet med at behandle skolevægring og få eleven til bryde negative mønstre.

Vi bruger leg til at skabe og bevare motivation og læring. Leg som værktøj kan åbne for dialog med og relation til eleven. Leg er noget, vi er sammen om, og det kan være alt fra kreative udfoldelser indenfor kunst og håndværk til det at spille fodbold eller e-sport. Det vigtigste er, at vi møder eleven i hans eller hendes interesser. Så skaber vi et rum til at fremme motivationen - og dermed et fundament for positiv udvikling.

Familiesamarbejde og rådgivning

Når en elev lider af skolevægring, er hele familien belastet. Derfor giver vi en kvalificeret og praksisnær rådgivning med udgangspunkt i de udfordringer, som familien oplever i deres hverdag.

Med vores indsats viser vi, at det kan, skal og vil lykkes at få eleven i skole - og hele familien i trivsel. Med tålmodighed og i et tempo, eleven kan klare, sikrer vi små, synlige og løbende succesoplevelser for både elev, forældre og søskende.

Et tæt forældresamarbejde er vigtigt. Forældrene er nemlig eksperter på deres barn, hvad han eller hun kan lide og ikke lide. Samspillet mellem forældrene som eksperter på eleven og Forward Drive som faglige specialister på skolevægring giver i sidste ende den bedste dialog og det bedst mulige resultat med og omkring eleven.

Digitale værktøjer

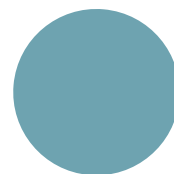
Vi inddrager digitale værktøjer, som fx virtuel reality, og supplerer med online forløb og platforme i arbejdet med skolevægring og overgangen til skole. På den måde møder vi meningsfuldt eleven, der hvor han eller hun er, og vi er bedre i stand til at bygge bro tilbage til klasseværelset.

Ansvar for undervisningspligten

I Forward Drive påtager vi os undervisningspligten og er sammen med eleven op til ti timer pr. uge. Vi tager udgangspunkt i årsplaner på de pågældende klassetrin.

I starten af et forløb vil eleven som oftest have stor modstand mod undervisning. Derfor går vi kreativt til værks og tænker læring ind i form af madlavning, brætspil, friluftsliv, museumsbesøg og andre aktiviteter, som eleven finder interessante.

Vi skal motivere eleven til igen at gå i skole og modtage læring. Målet med vores undervisning er derfor også at hjælpe med at lukke de faglige huller, der er opstået under skolevægringen. På den måde kan eleven bedre være med på samme faglige niveau som klassekammeraterne, når han eller hun er tilbage i skole.



Hos Drive
løfter vi børn og unge
mod øget trivsel.

Lær os bedre at kende

● fondendrive.dk

 facebook.com/fondendrive

 instagram.com/drivebillund/

 linkedin.com/company/fondendrive

Tag kontakt

Tel: +45 53 57 57 57

Mail: info@fondendrive.dk

Kløvermarken 33

DK-7190 Billund